

IV FISCALIZAÇÃO ORDENADA

28 a 31 de Agosto 2023

ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL



TCE-SP
Tribunal de Contas
do Estado de São Paulo



4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



TC 4499/989/23

TC de acompanhamento: 7511/989/23

Dimas Ramalho
Conselheiro

REDE MUNICIPAL DE OLIMPIA

Responsável pela Fiscalização

DSF-I

UR-8

RAPHAEL VINICIUS DA COSTA LAUREANO
Agente da Fiscalização

Escolas em Tempo Integral

Desenvolvimento integral

O **Tribunal de Contas** do Estado de São Paulo é o guardião da sociedade que orienta e fiscaliza o cumprimento das leis aplicáveis aos seus jurisdicionados estaduais e municipais.

A implementação de escolas públicas de tempo integral visa ampliar a jornada escolar nas instituições públicas para ampliação do tempo igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais, com a previsão de atividades complementares para a melhoria da aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes, nas dimensões intelectual, física, socioemocional e cultural.

Contexto da Fiscalização

Escolas em Tempo Integral

Escolas em Tempo Integral é uma demanda colocada na agenda pública para atender aos anseios sociais de melhoria da qualidade da educação.

Os fundamentos legais que a impulsionam estão alicerçados na Constituição Federal de 1988 e em documentos educacionais como a LDB, o FUNDEB e principalmente no Plano Nacional de Educação - PNE. A meta 6 do PNE é oferecer educação nesse modelo em, no mínimo, 50% das escolas públicas, atendendo ao menos 25% dos alunos da educação básica, até 2024.

O conceito de Educação Integral é cada vez mais discutido no debate público sobre propostas educacionais para o país. A Educação Integral é uma concepção que considera a multidimensionalidade do ser de forma integrada, reconhecendo que o desenvolvimento pleno de indivíduos só é possível quando se observam diferentes dimensões: física, afetiva, cognitiva, socioemocional e ética. A Educação Integral implica o aproveitamento planejado da variedade de oportunidades de aprendizagem, da diversidade dos espaços e da ampliação de tempos, em estreita articulação com o território, a comunidade, a família e as novas tecnologias. O resultado desse arranjo é capaz de responder não só aos padrões de qualidade desejados para a Educação pública, mas também às exigências de uma formação voltada para o mundo contemporâneo, cada vez mais complexo e dinâmico.

Dessa forma, esta Fiscalização Ordenada, teve como escopo principal:

- Observar os eventos da rede e os modelos pedagógico e gerencial;
- Ressaltar os critérios adotados para a atribuição das matrículas nessas escolas;
- Avaliar a infraestrutura geral da escola visitada;
- Verificar a grade horária da escola visitada;
- Observar se os recursos pedagógicos e as instalações físicas disponíveis nas unidades são compatíveis com a proposta do programa (de diversificação dos ambientes e das experiências pedagógicas).

Números da Fiscalização Ordenada

425 Servidores do TCESP empregados na fiscalização

644 Redes Municipais

91 Diretorias de Ensino

1 Secretaria da Educação Estadual

628 Escolas municipais

91 Escolas estaduais

IV Fiscalização Ordenada 2023

REDE MUNICIPAL DE OLIMPIA

A. IDENTIFICAÇÃO DA REDE, DO ÓRGÃO E RESPONSÁVEIS

A.1) A REDE PÚBLICA FISCALIZADA É:

Resposta: **MUNICIPAL**

Comentários: -

A.2) IDENTIFICAÇÃO - Nome:

Resposta: **Prefeitura Municipal de Olímpia**

Comentários: -

A.3) Nome do Prefeito (a)/Dirigente Regional de Ensino:

Resposta: **Fernando Augusto Cunha**

Comentários: -

A.3.1) CPF:

Resposta: **018.739.748-17**

Comentários: -

A.4) MUNICÍPIO EM QUE SE LOCALIZA A ESCOLA:

Resposta: **Olímpia**

Comentários: -

B. REDE - MATRÍCULAS EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL

B.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.1) A rede municipal tem dados sistematizados de matrículas da rede municipal de ensino?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.2) A rede municipal oferece Educação Infantil (creches e pré-escola)?

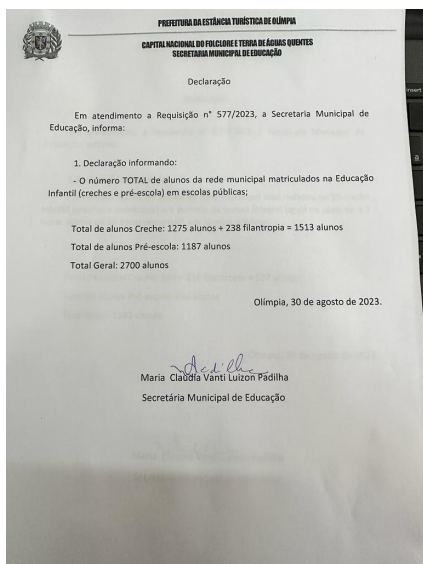
Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.2.1) Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em escolas públicas:

Resposta: **2462**

Comentários: -

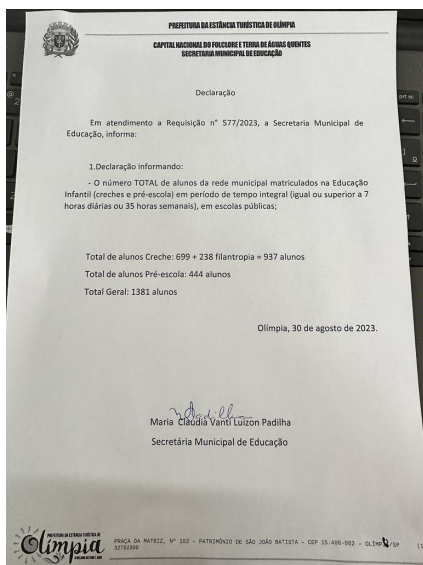


Declaração

B.2.2) Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: 1143

Comentários: -



Declaração

B.2.3) Informar o percentual de alunos matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola), em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.2.2 / B.2.1) * 100]$

Resposta: 46,42%

Comentários: -

B.2.4) A rede municipal está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Educação Infantil (creches e pré-escola) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: Sim

Comentários: -

B.2.5) Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em entidades conveniadas/contratadas e/ou filantrópicas:

Resposta: 238

Comentários: Entidade Filantrópica

B.2.6) Informar o número de matriculados em período de tempo integral em creches e pré-escolas de entidades conveniadas/contratadas e/ou filantrópicas

Resposta: 238

Comentários: -

B.3) A rede municipal oferece Ensino Fundamental?

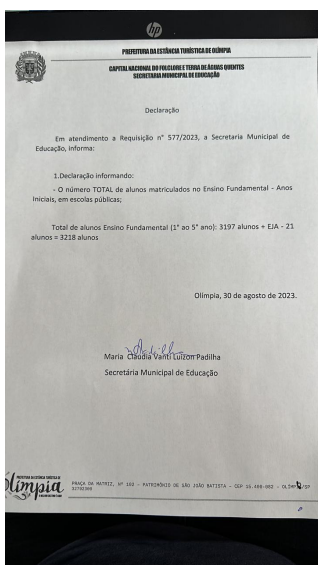
Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.3.1) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em escolas públicas:

Resposta: **3197**

Comentários: -

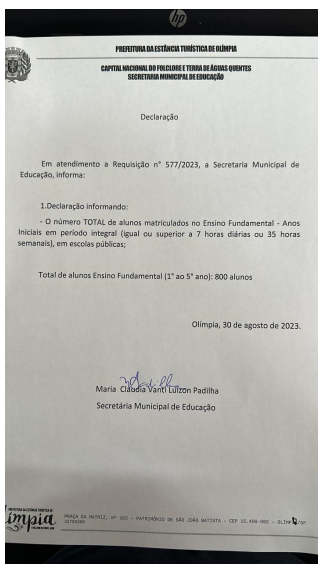


Declaração

B.3.2) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: **800**

Comentários: -



Declaração

B.3.3) Informar o percentual de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.3.2 / B.3.1) * 100]$

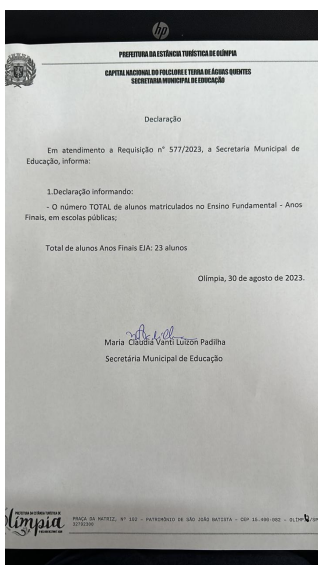
Resposta: 25,02%

Comentários: -

B.3.4) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em escolas públicas:

Resposta: 23

Comentários: Educação Para Jovens e Adultos - EJA

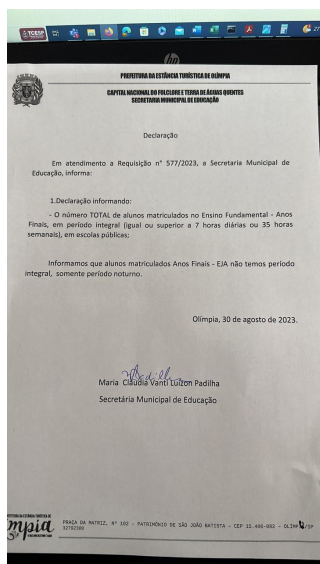


Declaração

B.3.5) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: 0

Comentários: -



Declaração

B.3.6) Informar o percentual de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.3.5 / B.3.4) * 100]$

Resposta: 0,00%

Comentários: -

B.3.7) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.3.1 + B.3.4)

Resposta: 3220

Comentários: -

B.3.8) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em jornada de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas: (B.3.2 + B.3.5)

Resposta: 800

Comentários: -

B.3.9) Informar o percentual de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em jornada de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.3.8/ B.3.7)*100]$

Resposta: 25,02%

Comentários: Desconsiderando que os 23 alunos dos anos finais do ensino fundamental matriculados na Educação Para Jovens e Adultos - EJA.

B.3.10) A rede municipal está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: Sim

Comentários: -

B.4) Total geral de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.2.1 + B.3.7)

Resposta: 5662

Comentários: -

B.5) Total geral de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.2.2 + B.3.8)

Resposta: 1943

Comentários: -

B.6) Informar o percentual de alunos matriculados na Educação Infantil (creche e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas: $[(B.5/ B.4)*100]$

Resposta: 34,31%

Comentários: -

B.7) A rede municipal está atendendo pelo menos 25% dos alunos na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: Sim

Comentários: -

B.8) O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:

Resposta: **Acima de 25% (de 25% a 49,99%)**

Comentários: -

B.9) A rede municipal atende a totalidade dos alunos em período integral?

Resposta: **Não**

Comentários: -

B.9.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de alunos em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.10) Há alunos de famílias beneficiadas com programa de redistribuição de renda (bolsa-família, renda cidadã, etc.) matriculados na rede?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.10.1) Informar quantos em escola de tempo parcial:

Resposta: **1024**

Comentários: -

B.10.2) Informar quantos em escola de tempo integral:

Resposta: **519**

Comentários: -

B.10.3) A maior parte deste alunos estão matriculados em escola de tempo parcial?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.11) Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?

Resposta: **Não**

Comentários: -

B.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: Não

Comentários: -

B.12) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.13) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.14) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.13/ B.12)*100]$

Resposta: -

Comentários: -

B.15) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.16) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.17) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.16/ B.15)*100]$

Resposta: -

Comentários: -

B.18) Total de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.12 + B.15)

Resposta: -

Comentários: -

B.19) Total de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.13 + B.16)

Resposta: -

Comentários: -

B.20) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas: [(B.19/ B.18)*100]

Resposta: -

Comentários: -

B.21) A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.22) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio:

Resposta: -

Comentários: -

B.23) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.24) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral, em escolas públicas [(B.23/ B.22)*100]

Resposta: -

Comentários: -

B.25) A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos matriculados na etapa de Ensino Médio em tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.26) Total geral de alunos vinculados à Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio: (B.18 + B.22)

Resposta: -

Comentários: -

B.27) Total geral dos alunos da Diretoria de Ensino matriculados o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio em período de período integral, e em escolas públicas (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais): (B.19 + B.23)

Resposta: -

Comentários: -

B.28) Informar o percentual de alunos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio matriculados em período de tempo integral e em escolas públicas $[(B.27 / B.26) * 100]$:

Resposta: -

Comentários: -

B.29) A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio em tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.30) O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

B.31) A rede estadual da Diretoria de Ensino atende a totalidade dos alunos em período integral?

Resposta: -

Comentários: -

B.31.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

B.32) Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?

Resposta: -

Comentários: -

B.C) Bloco EXCLUSIVO para REDE ESTADUAL - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Resposta: Não

Comentários: -

B.33) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais:

Resposta: -

Comentários: -

B.34) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: -

Comentários: -

B.35) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período de tempo integral $[(B.34/ B.33)*100]$:

Resposta: -

Comentários: -

B.36) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais:

Resposta: -

Comentários: -

B.37) Informar o número de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: -

Comentários: -

B.38) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral $[(B.37 / B.36) * 100]$:

Resposta: -

Comentários: -

B.39) Total de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.33 + B.36)

Resposta: -

Comentários: -

B.40) Total de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.34 + B.37)

Resposta: -

Comentários: -

B.41) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas: $[(B.40 / B.39) * 100]$

Resposta: -

Comentários: -

B.42) A rede estadual está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.43) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio:

Resposta: -

Comentários: -

B.44) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: -

Comentários: -

B.45) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral $[(B.44 / B.43) * 100]$:

Resposta: -

Comentários: -

B.46) A rede estadual está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Médio em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.47) Total geral dos alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio: $(B.39 + B.43)$

Resposta: -

Comentários: -

B.48) Total geral dos alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental e no Ensino Médio em período de período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais): $(B.40 + B.44)$

Resposta: -

Comentários: -

B.49) Informar o percentual de alunos da rede estadual do Ensino Fundamental e Ensino Médio matriculados em período de tempo integral $[(B.48 / B.47) * 100]$:

Resposta: -

Comentários: -

B.50) A rede estadual está atendendo pelo menos 25% dos alunos na educação básica em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.51) O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

B.52) A rede estadual atende a totalidade dos alunos em período integral?

Resposta: -

Comentários: -

B.52.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

B.53) Há alunos de famílias beneficiadas com programa de redistribuição de renda (bolsa-família, renda cidadã, etc.) matriculados na rede?

Resposta: -

Comentários: -

B.54) Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?

Resposta: -

Comentários: -

C. REDE - ESCOLAS EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL

C.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.1) A rede municipal oferece escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creches e pré-escola)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.1.1) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) existentes na rede pública municipal:

Resposta: **27**

Comentários: -

Código	Nome da Escola	Rede de Ensino	Tipo de Escola	Município	Estado	Setor de Atuação	Situação de Funcionamento
4855	ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA DOMINICA	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	3	ATIVA
6861	ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO BARRAGE	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	1	ATIVA
72346	HELINA COVELLO PROFA EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	6	ATIVA
72771	VALENTINA TOZZA EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	2	ATIVA
96173	IRMA TEREZA SOARES PROFA EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	2	ATIVA
96280	THERESIA LOPES DE MELO VICENTE PROFA EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	4	ATIVA
202460	EURENO ZACARELLI PROFA EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	1	ATIVA
212751	ZENABE ROSA FERNANDA PROF EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	2	ATIVA
226642	NARCIZO EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	2	ATIVA
228854	PEDRANO EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	1	ATIVA

Tela 1

Código	Nome da Escola	Rede de Ensino	Tipo de Escola	Município	Estado	Setor de Atuação	Situação de Funcionamento
225595	BETU DO PICAPOU ABREILDO EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	4	ATIVA
226175	VISCONE DE BARBOSA EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	7	ATIVA
228575	LUZIA VENCIO DE OLIVEIRA DONA EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	1	ATIVA
230056	JOAQUIM MIGUEL DOS SANTOS EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	1	ATIVA
230784	THEODOSIO DE MELO EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	2	ATIVA
230785	SANTO DEINO EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	4	ATIVA
230787	MARCELO OLIVIA EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	4	ATIVA
230788	JARDIM HELEO LACERDA EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	4	ATIVA
230790	JOSE SANTO EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	1	ATIVA
230792	JOAQUIM MIGUEL DOS SANTOS EMER	MUNICIPAL	PRE DE OBRPA	OLIMPIA	OLIMPIA	1	ATIVA

Tela 2

Código CE	Nome da Escola	Tipo de Escola	Município	Estado	Situação de Funcionamento
276402	MARQUES DE BARROS EMER	MUNICIPAL	PIR DE OLIMPIA	OLIMPIA	Ativa
276416	BERNARDO ZANNI PROF EMER	MUNICIPAL	PIR DE OLIMPIA	OLIMPIA	Ativa
286840	THIAGO FELICIANO SANTANA EMER	MUNICIPAL	PIR DE OLIMPIA	OLIMPIA	Ativa
448555	TATIANE TACIA EMER	MUNICIPAL	PIR DE OLIMPIA	OLIMPIA	Ativa
462107	LOURICE MARTIN SOUZA EMER	MUNICIPAL	PIR DE OLIMPIA	OLIMPIA	Ativa
462120	EMILIA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL	MUNICIPAL	PIR DE OLIMPIA	OLIMPIA	Ativa
462125	VINICIUS DE OLIVEIRA SANTOS EMER	MUNICIPAL	PIR DE OLIMPIA	OLIMPIA	Ativa
462126	VINICIUS DE OLIVEIRA SANTOS EMER	MUNICIPAL	PIR DE OLIMPIA	OLIMPIA	Ativa
462127	VINICIUS DE OLIVEIRA SANTOS EMER	MUNICIPAL	PIR DE OLIMPIA	OLIMPIA	Ativa
462128	VINICIUS DE OLIVEIRA SANTOS EMER	MUNICIPAL	PIR DE OLIMPIA	OLIMPIA	Ativa
462129	VINICIUS DE OLIVEIRA SANTOS EMER	MUNICIPAL	PIR DE OLIMPIA	OLIMPIA	Ativa
462130	VINICIUS DE OLIVEIRA SANTOS EMER	MUNICIPAL	PIR DE OLIMPIA	OLIMPIA	Ativa
462131	VINICIUS DE OLIVEIRA SANTOS EMER	MUNICIPAL	PIR DE OLIMPIA	OLIMPIA	Ativa

Tela 3

C.1.2) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: 13

Comentários: -

C.1.3) Informar o percentual de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creches e pré-escola), em período de tempo integral [(C.1.2 / C.1.1) * 100]:

Resposta: 48,15%

Comentários: -

C.1.4) A rede municipal está observando no mínimo 50% das escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) em tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

C.2) A rede municipal oferece Ensino Fundamental?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.2.1) A rede municipal oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais)?

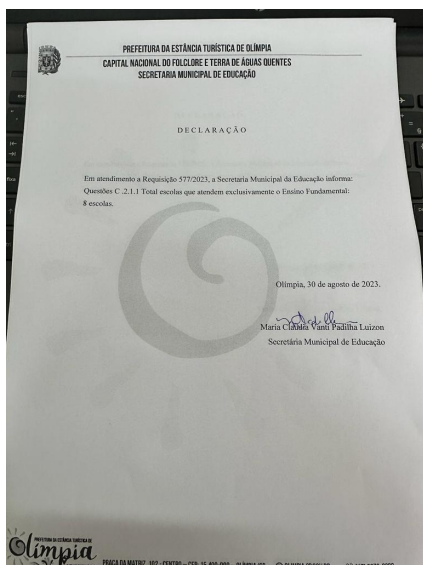
Resposta: Sim

Comentários: -

C.2.1.1) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) existentes na rede pública municipal:

Resposta: 8

Comentários: -

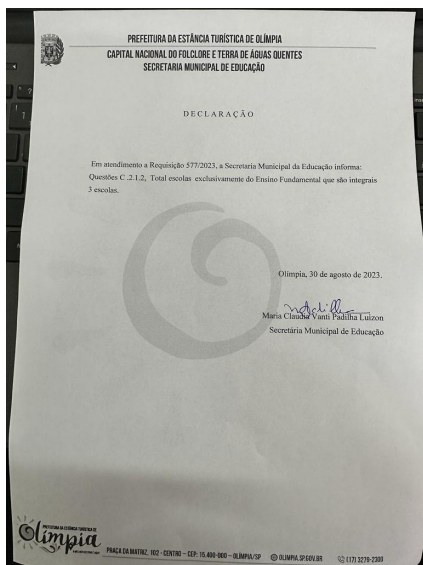


Declaração

C.2.1.2) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: 3

Comentários: -



Declaração

C.2.1.3) Informar o percentual de escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais), em período de tempo integral [(C.2.1.2 /C.2.1.1)*100]:

Resposta: 37,50%

Comentários: -

C.2.1.4) A rede municipal está observando no mínimo 50% das escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) em tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

C.2.2) A rede municipal oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?

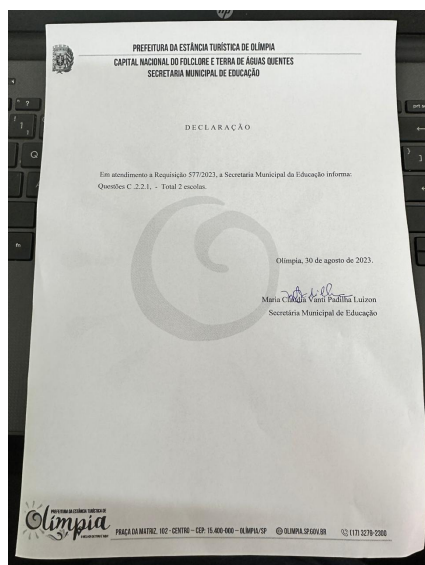
Resposta: Sim

Comentários: -

C.2.2.1) Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) existentes na rede pública municipal:

Resposta: 2

Comentários: -

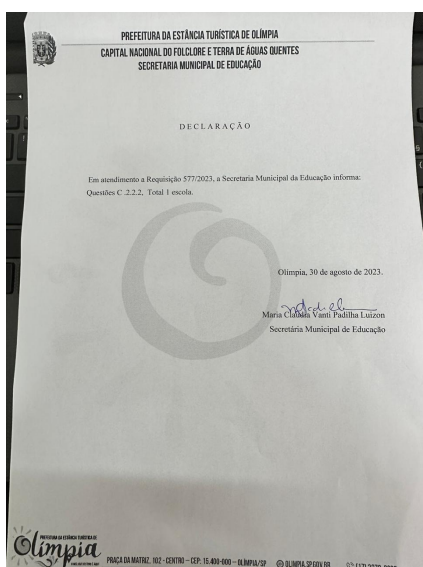


Declaração

C.2.2.2) Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: 1

Comentários: -



Declaração

C.2.2.3) Informar o percentual de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) , em período de tempo integral [(C.2.2.2/C.2.2.1)*100]:

Resposta: 50,00%

Comentários: -

C.2.2.4) A rede municipal está observando no mínimo 50% que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) em tempo integral?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.3) Total Geral de escolas públicas existentes na rede pública municipal (C.1.1 + C.2.1.1 + C.2.2.1):

Resposta: 27

Comentários: -

Código	Nome da Escola	Tipo de Escola	Município	Estado	Ano de Fundação	Situação de Funcionamento	Índice
4605	ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA CARMEM	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	5	ATIVA	
6861	ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA TIO BARNHEI	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	5	ATIVA	
72186	HELENA COELHO PROFª EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	5	ATIVA	
72771	VALÉRIA TOZZA EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	2	ATIVA	
96173	IRMA TEREZA SOARES PROFª EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	2	ATIVA	
96360	TERECINHA LOPES DE MELLO VICENTE PROFª EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	4	ATIVA	
302460	EDUARDO ZACARELLI PROFª EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	5	ATIVA	
212751	ZENADE ELSON FORRICA PROFª EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	1	ATIVA	
226640	MARCELO EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	2	ATIVA	
22884	FREDERICO EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	5	ATIVA	

Total de escolas

Código	Nome da Escola	Tipo de Escola	Município	Estado	Ano de Fundação	Situação de Funcionamento	Índice
22664	SÉRGIO POLICIANO MARCELLO EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	4	ATIVA	
22675	MARCOS DE SOUZA OLIVEIRA EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	7	ATIVA	
22676	LUIS CARLOS DE OLIVEIRA EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	2	ATIVA	
23066	JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	5	ATIVA	
23074	THIAGO DE OLIVEIRA EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	5	ATIVA	
23075	SANTO EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	4	ATIVA	
23076	MARCELO OLIVEIRA EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	2	ATIVA	
23077	JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	5	ATIVA	
23078	JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	5	ATIVA	

Total de escolas

Código	Nome da Escola	Tipo de Escola	Município	Estado	Ano de Fundação	Situação de Funcionamento	Índice
23482	MARCOS DE SOUZA OLIVEIRA EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	3	ATIVA	
23485	MARCOS DE SOUZA OLIVEIRA EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	1	ATIVA	
23486	THIAGO DE OLIVEIRA EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	2	ATIVA	
48655	THIAGO DE OLIVEIRA EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	3	ATIVA	
48657	LOURDES MARIA DE OLIVEIRA EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	1	ATIVA	
48658	EMILIA DE OLIVEIRA EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	1	ATIVA	
48659	MARCOS DE SOUZA OLIVEIRA EMES	MUNICIPAL	PM DE OLIMPIA	OLIMPIA	3	ATIVA	

Total de escolas

C.4) Total Geral de escolas públicas com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% de alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.1.2 + C.2.1.2 + C.2.2.2):

Resposta: 17

Comentários: -

C.5) Informar o percentual de escolas públicas em período de tempo integral [(C.4 /C.3)*100]:

Resposta: 62,96%

Comentários: -

C.6) A rede municipal está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?

Resposta: Sim

Comentários: -

C.7) O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:

Resposta: Acima de 50% (de 50% a 74,99%)

Comentários: -

C.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: Não

Comentários: -

C.9) A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?

Resposta: -

Comentários: -

C.10) A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.11) A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.12) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e de Ensino Médio existentes na Diretoria de Ensino (C.9.1 + C.10.1 + C.11.1):

Resposta: -

Comentários: -

C.13) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental e Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.9.2 + C.10.2 + C.11.2):

Resposta: -

Comentários: -

C.14) Informar o percentual de escolas públicas, em período de tempo integral $[(C.13 / C.12) * 100]$:

Resposta: -

Comentários: -

C.15) A rede estadual da Diretoria de Ensino está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?

Resposta: -

Comentários: -

C.16) O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

C.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Resposta: Não

Comentários: -

C.17) A rede estadual oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?

Resposta: -

Comentários: -

C.18) A rede estadual oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.19) A rede estadual oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.20) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e de Ensino Médio existentes na rede estadual (C.17.1 + C.18.1 + C.19.1):

Resposta: -

Comentários: -

C.21) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental e Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.17.2 + C.18.2 + C.19.2):

Resposta: -

Comentários: -

C.22) Informar o percentual de escolas em período de tempo integral [(C.21 /C.20)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

C.23) A rede estadual está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?

Resposta: -

Comentários: -

C.24) O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

D. REDE - LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

D.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.1) O município possui Plano Municipal de Educação - PME?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.1.1) O PME da rede foi aprovado ou adequado no prazo previsto no Plano Nacional de Educação?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.1.1.1) Informar número da norma e link para acesso

Resposta: **Lei Municipal nº 3.972, de 16 de junho de 2015 - Link: <https://leismunicipais.com.br/a1/plano-municipal-de-educacao-olimpia-sp>**

Comentários: -

D.1.2) O PME definiu periodicidade para aferir a evolução do cumprimento da meta 6, educação em tempo integral, do PNE?

Resposta: **Não**

Comentários: Não consta no PME a definição da periodicidade de aferição da evolução do cumprimento da meta 6.

D.1.3) De acordo com o PME, quais instâncias são responsáveis pela avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: **Outras Instâncias: especificar**

Comentários: Não consta no PME as instâncias responsáveis pela avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral).

D.1.4) Quais das instâncias responsáveis realizaram a avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral) nos últimos 03 anos?

Resposta: **Comissão da Secretaria nomeada pelo prefeito**

Comentários: -

D.2) Houve avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.2.1) Quando foi realizada a última avaliação do cumprimento da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: 14/06/2023

Comentários: -

D.2.2) O acompanhamento do cumprimento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.2.2.1) Informar o link para acesso

Resposta: <http://www.imprensaoficialmunicipal.com.br/olimpia> - Edição 1459 e 1462, portal de Olimpia.sp.gov.br 20/06/2023

Comentários: -

D.3) Há legislação, decreto, regulamento que orientou a operacionalização da escola em jornada de tempo integral?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.3.1) Indicar

Resposta: Resolução SME nº 09 de 5 de dezembro de 2022, publicada no dia 06/12/2022 - Normas
Resolução SME nº 10 de 5 de dezembro de 2022, publicada no dia 06/12/2022 - Organização das Unidades Escolares
<http://www.imprensaoficialmunicipal.com.br/olimpia>

Comentários: -

D.4) Há regulamento que discipline a forma de acesso a escola em jornada de tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

D.5) Há diretriz sobre a intencionalidade pedagógica do ensino regular com as atividades da parte complementar/diversificada e seus espaços?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.5.1) Descrever:

Resposta: Há uma Diretrizes Curricular da Rede Municipal fundamentada BNCC que orienta a intencionalidade pedagógica da parte diversificada, assim como as Resoluções que ditam as normas serem observadas na composição curricular das Unidades Escolares e suas organização.

Comentários: -

D.6) Na rede escolar há regulamentos que garantam educação em tempo integral (regular e atendimento especializado) para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 a 17 anos?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.6.1) Estes alunos dispõem de atendimento educacional especializado (AEE)?

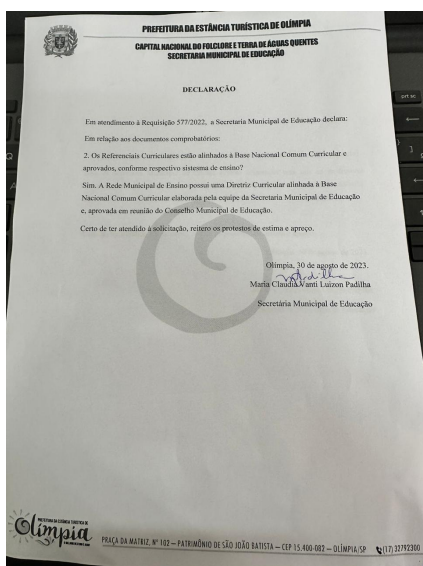
Resposta: Na própria rede, por meio de sala de recursos multifuncionais ou outros correlatos

Comentários: -

D.7) Os referenciais curriculares estão alinhados à Base Nacional Comum Curricular e aprovados, conforme respectivo sistema de ensino?

Resposta: Sim

Comentários: -

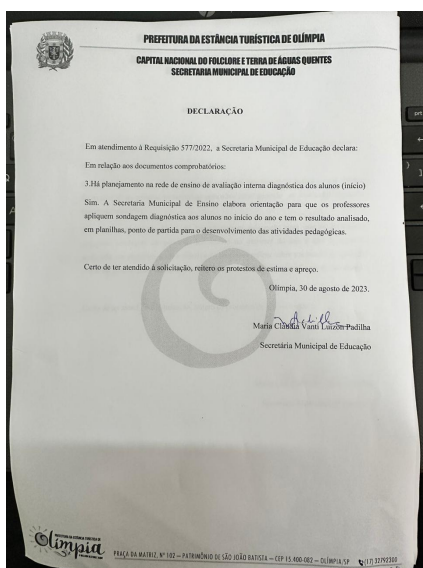


Declaração

D.8) Há planejamento na rede de ensino de avaliação interna diagnóstica dos alunos (no início)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

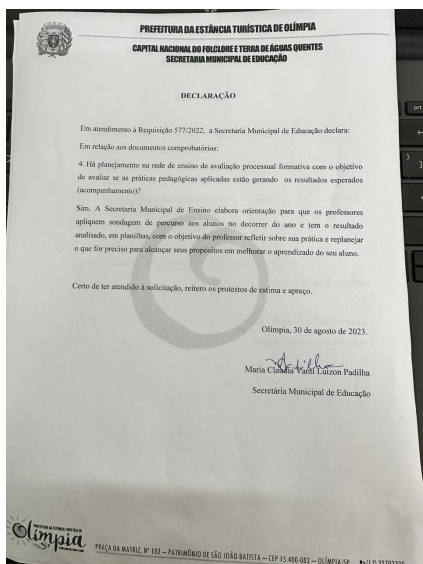


Declaração

D.9) Há planejamento na rede de ensino de avaliação processual formativa com o objetivo avaliar se as práticas pedagógicas aplicadas estão gerando os resultados esperados (acompanhamento)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

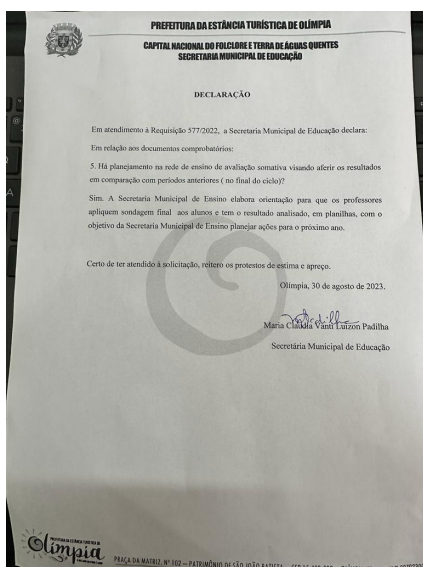


Declaração

D.10) Há planejamento na rede de ensino de avaliação somativa), visando aferir os resultados em comparação com períodos anteriores (no final do ciclo)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Declaração

D.11) Há normatização sobre a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.11.1) Especificar:

Resposta: Resolução SME nº 4 , de 16 de novembro de 2022, publicada em 16/11/2022, página 3 no D.O.M, Artº 5, parágrafo único.
<https://dosp.com.br/impressao.php?i=MzAwMTI4>

Comentários: -

D.12) A rede possui um regulamento de atuação integrada para atendimento aos alunos com indicativos de violência familiar ou vulnerabilidade social?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.12.1) Quais os encaminhamentos?

Resposta: Conselho Tutelar

Comentários: -

D.12.2) Há acompanhamento destes encaminhamentos?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.13) Há regulamento que oriente/defina o atendimento terapêutico aos alunos que apresentam dificuldades e/ou transtornos de aprendizagem?

Resposta: Não

Comentários: -

D.14) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo parcial?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.14.1) Quanto e em quais etapas de ensino:

Resposta: Custo operacional R\$ 922,75 - Ensino Fundamental e Educação Infantil

Comentários: -

D.15) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo integral?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.15.1) Quanto e em quais etapas de ensino:

Resposta: Custo operacional - R\$ 1.366,75 - Ensino Fundamental e Educação Infantil

Comentários: -

D.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: Não

Comentários: -

D.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Resposta: Não

Comentários: -

D.17) O Plano de Educação da rede foi aprovado ou adequado no prazo previsto no Plano Nacional de Educação?

Resposta: -

Comentários: -

D.18) O Plano de Educação da rede definiu periodicidade para aferir a evolução do cumprimento da meta 6 do PNE?

Resposta: -

Comentários: -

D.19) Houve avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: -

Comentários: -

D.19.1) Quando foi realizada a última avaliação do cumprimento da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: -

Comentários: -

D.19.2) O acompanhamento do cumprimento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?

Resposta: -

Comentários: -

D.20) O acompanhamento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?

Resposta: -

Comentários: -

D.21) Há legislação, decreto, regulamento para a operacionalização da escola em jornada de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

D.22) Há regulamento que discipline a forma de acesso a escola em jornada de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

D.23) Há diretriz sobre a intencionalidade pedagógica do ensino regular com as atividades da parte complementar/diversificada e seus espaços?

Resposta: -

Comentários: -

D.24) Na rede escolar há regulamentos que garantam educação em tempo integral (regular e atendimento especializado) para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 a 17 anos?

Resposta: -

Comentários: -

D.25) Os referenciais curriculares estão alinhados à Base Nacional Comum Curricular e aprovados, conforme respectivo sistema de ensino?

Resposta: -

Comentários: -

D.26) Há planejamento na rede de ensino de avaliação interna diagnóstica dos alunos (no início)?

Resposta: -

Comentários: -

D.27) Há planejamento na rede de ensino de avaliação processual formativa com o objetivo avaliar se as práticas pedagógicas aplicadas estão gerando os resultados esperados (acompanhamento)?

Resposta: -

Comentários: -

D.28) Há planejamento na rede de ensino de avaliação somativa), visando aferir os resultados em comparação com períodos anteriores (no final do ciclo)?

Resposta: -

Comentários: -

D.29) Há normatização sobre a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola?

Resposta: -

Comentários: -

D.30) A rede possui um regulamento de atuação integrada para atendimento aos alunos com indicativos de violência familiar ou vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

D.31) Há regulamento que oriente/defina o atendimento terapêutico aos alunos que apresentam dificuldades e/ou transtornos de aprendizagem?

Resposta: -

Comentários: -

D.32) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo parcial?

Resposta: -

Comentários: -

D.33) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E. REDE - PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

E.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.1) Quantos são os profissionais do magistério que atuam na rede?

Resposta: 596

Comentários: -

E.2) Quantos são os demais profissionais da educação básica que atuam na rede?

Resposta: 295

Comentários: -

E.3) Quantos são os professores que atuam na rede?

Resposta: 534

Comentários: -

E.4) Há professores temporários que atuam na rede?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.4.1) Quantos?

Resposta: 169

Comentários: -

E.4.2) Informe o percentual $(E.4.1/E.3) \times 100$

Resposta: 31,65%

Comentários: -

E.5) Há professores que atuam exclusivamente nas escolas em jornada em tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

E.6) Há professores que atuam na área administrativa (fora da sala de aula)?

Resposta: Não

Comentários: -

E.7) Há professores afastados?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.7.1) Quantos?

Resposta: 1

Comentários: -

E.7.2) Informe o percentual (E.7.1/E.3)*100

Resposta: 0,18%

Comentários: -

E.8) Há professores cedidos (para outras secretarias/órgãos)?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.8.1) Quantos?

Resposta: 1

Comentários: -

E.8.2) Informe o percentual (E.8.1/E.3)*100

Resposta: 0,18%

Comentários: -

E.9) Quantos coordenadores atuam na rede?

Resposta: 51

Comentários: -

E.10) Quantos supervisores atuam na rede?

Resposta: 5

Comentários: -

E.11) Há critérios para a realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na rede?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.11.1) Descrever:

Resposta: Organograma atendendo a demanda da legislação e do cunho pedagógico.
Termo de visita e Termo orientação

Comentários: -

E.11.2) Há controle formal destas visitas?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.12) Quantos são os Diretores que atuam na rede?

Resposta: 26

Comentários: -

E.13) Qual a forma de provimento do cargo de Diretor?

Resposta: concurso público de provas e títulos

Comentários: -

E.14) Há condicionantes para os profissionais do magistério se manterem na escola de tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

E.15) Há algum bônus financeiro para os profissionais do magistério que atuam na escola de tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

E.16) A rede ofereceu aos profissionais vinculados a educação de tempo integral cursos de capacitação?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.16.1) De que forma?

Resposta: **presencial
à distância
por meio de multiplicadores**

Comentários: -

E.17) As atividades da parte diversificada/complementar são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: **Não**

Comentários: -

E.17.1) Indique quais profissionais:

Resposta: **Temporários**

Comentários: -

E.18) As atividades da parte especializada são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: **Não**

Comentários: -

E.18.1) Indique quais profissionais:

Resposta: **Temporários**

Comentários: -

E.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: **Não**

Comentários: -

E.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Resposta: **Não**

Comentários: -

E.20) Quantos são os profissionais do magistério que atuam na rede?

Resposta: **-**

Comentários: -

E.21) Quantos são os demais profissionais da educação básica que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.22) Quantos são os professores que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.23) Há professores temporários que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.24) Há professores que atuam exclusivamente nas escolas em jornada em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E.25) Há professores que atuam na área administrativa (fora da sala de aula)?

Resposta: -

Comentários: -

E.26) Há professores afastados?

Resposta: -

Comentários: -

E.27) Há professores cedidos (para outras secretarias/órgãos)?

Resposta: -

Comentários: -

E.28) Quantos coordenadores atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.29) Quantos supervisores atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.30) Há critérios para a realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.31) Quantos são os Diretores que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.32) Qual a forma de provimento do cargo de Diretor?

Resposta: -

Comentários: -

E.33) Há condicionantes para os profissionais do magistério se manterem na escola de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E.34) Há algum bônus financeiro para os profissionais do magistério que atuam na escola de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E.35) A rede ofereceu aos profissionais vinculados a educação de tempo integral cursos de capacitação?

Resposta: -

Comentários: -

E.36) As atividades da parte diversificada/complementar são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: -

Comentários: -

E.37) As atividades da parte especializada são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: -

Comentários: -

F. REDE - INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS

F.A) Confirme se a Rede é Municipal?

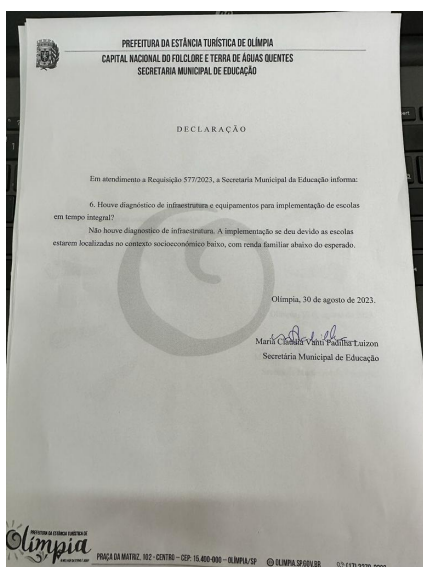
Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.1) Houve diagnóstico de infraestrutura e equipamentos para implementação de escolas em tempo integral?

Resposta: **Não**

Comentários: -



Declaração

F.2) Foram construídas unidades escolares exclusivamente para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.2.1) Quantas?

Resposta: **1**

Comentários: -

F.2.2) Em quais etapas?

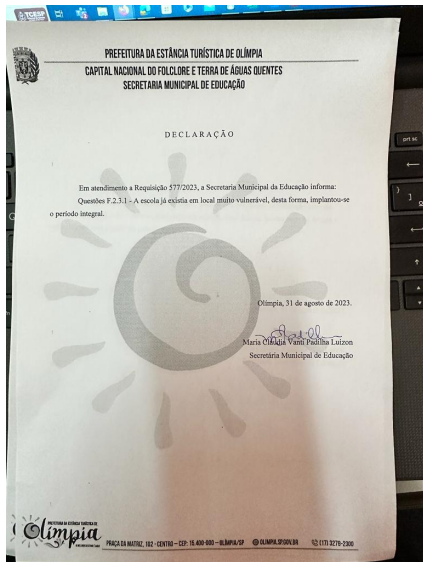
Resposta: **Educação Infantil**

Comentários: -

F.2.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na construção de escolas?

Resposta: **Não**

Comentários: -



Declaração

F.3) Foram adaptadas unidades escolares para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.3.1) Quantas?

Resposta: **2**

Comentários: -

F.3.2) Em quais etapas?

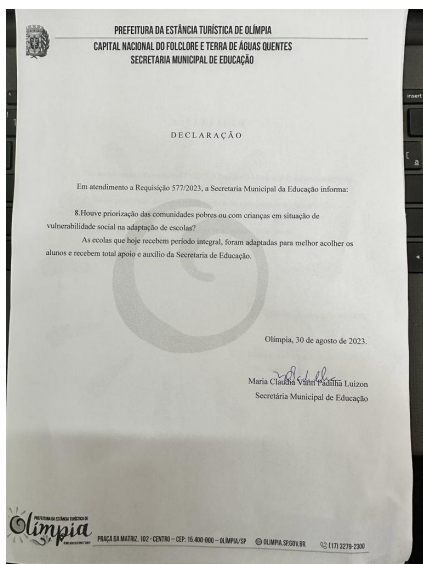
Resposta: **Educação Infantil**

Comentários: -

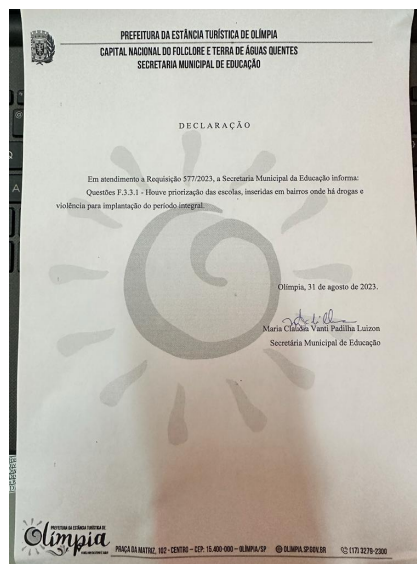
F.3.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na adaptação de escolas?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Declaração



Declaração

F.3.3.1) Indicar documento de suporte

Resposta: **Anexado na questão F.3.3.**

Comentários: -

F.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: **Não**

Comentários: -

F.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Resposta: **Não**

Comentários: -

F.5) Houve diagnóstico de infraestrutura e equipamentos para implementação de escolas em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

F.6) Foram construídas unidades escolares exclusivamente para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

F.6.1) Quantas?

Resposta: -

Comentários: -

F.6.2) Em quais etapas?

Resposta: -

Comentários: -

F.6.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na construção de escolas?

Resposta: -

Comentários: -

F.7) Foram adaptadas unidades escolares para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

F.7.1) Quantas?

Resposta: -

Comentários: -

F.7.2) Em quais etapas?

Resposta: -

Comentários: -

F.7.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na adaptação de escolas?

Resposta: -

Comentários: -

ESCOLA

Z.1) Foi selecionada escola com matrículas de alunos em ensino integral para visitaçãõ?

Resposta: Sim

Comentários: -

G. ESCOLA - INFORMAÇÕES GERAIS

G.1) Código INEP:

Resposta: 35212751

Comentários: -

G.1.1) IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA VISITADA - Nome:

Resposta: EMEB Professora Zenaide Rugai Fonseca

Comentários: -

G.1.2) Informe o e-mail da escola:

Resposta: emeb.zenaide@olimpia.sp.gov.br

Comentários: -

G.2) Nome do Diretor (a) da ESCOLA VISITADA:

Resposta: Deolinda Cristina Carozio Tavares

Comentários: -

G.3) Informe o e-mail do Diretor da escola:

Resposta: cris_carozio@outlook.com

Comentários: -

G.4) A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Resposta: Não

Comentários: -

G.A.4.1) Qual o número de crianças de até 5 anos de idade atendidas na escola de educação infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.2) Qual o número de turmas em funcionamento na escola de educação infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.3) Qual o número médio de crianças de 0 até 1 ano de idade por professor na escola de educação infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.4) Qual o número médio de crianças de 2 até 3 anos de idade por professor na escola de educação infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.5) Qual o número médio de crianças de 4 até 5 anos de idade por professor na escola de educação infantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.6) A escola visitada atende a totalidade das crianças de 0 a 3 anos de idade em período de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.6.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.6.2) Existe lista de espera para crianças de 0 a 3 anos de idade na escola de educação infantil para o período em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.7) A escola visitada atende a totalidade das crianças de 4 a 5 anos de idade em período de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.7.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.7.2) Existe lista de espera para crianças de 4 a 5 anos de idade na escola de educação infantil para o período em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.8) As informações sobre as atividades e o desenvolvimento das crianças são disponibilizadas para mães e pais e/ou responsáveis pela unidade visitada?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.9) A escola visitada possui proposta político pedagógica?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.10) A escola dispõe de Associação de pais e mestres?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.11) A escola dispõe de Conselho escolar?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.12) A escola visitada dispõe dos recursos de acessibilidade nas suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.12.1) Foram detectadas inadequações em suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.13) A escola de educação infantil dispõe de todas as instalações necessárias?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.14) As instalações, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.15) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.16) A última desinsetização foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.17) A última desratização foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.18) A última higienização das caixas d'água foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.19) Nos espaços físicos da unidade de educação infantil visitada há itens aparentes que possam comprometer a segurança das crianças?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.20) Há atividades desenvolvidas de forma articulada com outras secretarias?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.21) A unidade de educação infantil visitada possui materiais pedagógicos e brinquedos para atividades com as crianças?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.22) Os professores têm à sua disposição equipamentos de som/multimídia para uso com as crianças?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.23) A unidade de educação infantil visitada possui mobiliário infantil compatível com a faixa etária das crianças?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.24) Houve realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na escola em 2023?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.1) A escola visitada oferta quais etapas de ensino?

Resposta: Ensino Fundamental

Comentários: -

G.B.4.2) A escola visitada oferece quais tipos de atendimento com base na sua proposta pedagógica/grade curricular para o período de tempo integral:

Resposta: Escolarização, Atendimento Educacional Especializado - AEE e Atividade Complementar;

Comentários: -

G.B.4.2.1) De que maneira é organizada a grade curricular da educação integral na escola visitada?

Resposta: As disciplinas complementares/diversificada são realizadas em contraturno

Comentários: -

G.B.4.3) Na escola visitada há turma(s) multisseriada (s) nas aulas do ensino REGULAR?

Resposta: **Não**

Comentários: -

G.B.4.4) A escola visitada possui proposta político pedagógica?

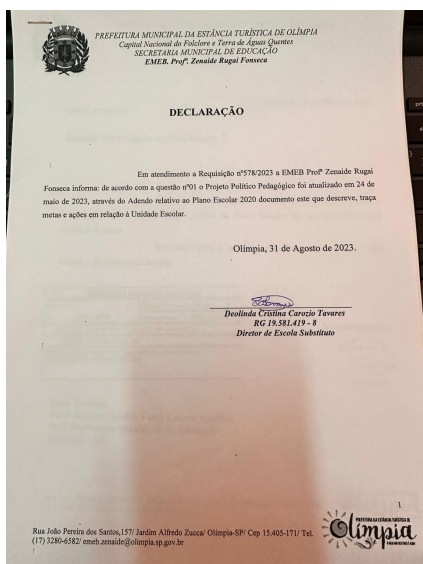
Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.B.4.4.1) O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola visitada (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada com base no BNCC nos últimos 12 meses até a data de referência?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Declaração

G.B.4.5) A escola dispõe de Associação de pais e mestres?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.B.4.6) A escola dispõe de Conselho escolar?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.B.4.7) A escola dispõe de Grêmio estudantil?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.B.4.8) Há atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na sala de ENSINO REGULAR da escola visitada?

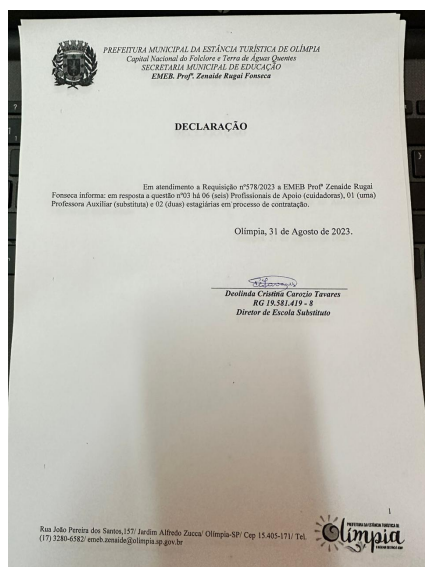
Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.B.4.8.1) Existe número suficiente de profissional de apoio (auxiliar de educação inclusiva, tutor ou acompanhante terapêutico) para os alunos que necessitam deste auxílio nas aulas regulares?

Resposta: **Sim**

Comentários: Todos os alunos que necessitam estão bem assistidos.



Declaração

G.B.4.8.2) Há material adaptado em áudio, braile, caracteres ampliados, mobiliário, conteúdo, atividade etc., conforme as necessidades de cada aluno na sala de ENSINO REGULAR?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.B.4.9) Na escola visitada foi atendida a totalidade dos alunos para o período em tempo integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.B.4.9.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de alunos em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.10) Há atividades desenvolvidas de forma articulada com outras secretarias?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.B.4.10.1) Quais?

Resposta: Saúde e Assistência Social
Cultura

Comentários: -

G.B.4.11) Houve realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na escola em 2023?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.B.4.11.1) Descrever (incluindo a quantidade de vezes):

Resposta: A supervisão é realizada para a verificação de itens específicos como livros de escrituração da escola, prontuários de alunos e diários de classes, sendo que em 2023 visitou a escola 7 vezes.

Comentários: -

H. ESCOLA - ATIVIDADES COMPLEMENTARES/PARTE DIVERSIFICADA

H.1) A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Resposta: **Não**

Comentários: A escola somente disponibiliza o ensino fundamental (anos iniciais).

H.B.1.1) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades complementares na área de acompanhamento pedagógico?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.B.1.1.1) Qual(is)?

Resposta: **Outras (especificar)**

Comentários: Educação alimentar e nutricional, tarefa com orientação, jogos de alfabetização e educativos, projetos, educação digital, jogos e brincadeiras e orientação de estudos.

H.B.1.1.2) Indicar a carga horária semanal programada na proposta pedagógica/grade curricular:

Resposta: **6 horas semanais.**

Comentários: -

H.B.1.1.3) Na escola visitada as atividades de acompanhamento pedagógico são oferecidas aos alunos majoritariamente:

Resposta: **a) Por servidores contratados por concurso ou tempo determinado, com formação em nível médio, na modalidade normal ou nível superior em curso de licenciatura plena;**

Comentários: -

H.B.1.2) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área do Esporte e Lazer?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.B.1.2.1) Qual(is)?

Resposta: **Recreação (brinquedoteca e jogos)
Atividades esportivas (atletismo, basquete, futebol, futsal, ginástica (rítmica, artística acrobática), handebol, judô,**

voleibol, etc.);

Comentários: -

H.B.1.2.2) Indicar a carga horária semanal programada na proposta pedagógica/grade curricular:

Resposta: 3 horas semanais (jogos e brincadeiras populares)

Comentários: -

H.B.1.3) A escola visitada oferece instalações esportivas?

Resposta: Sim

Comentários: -

H.B.1.3.1) As instalações esportivas estão localizadas:

Resposta: na escola visitada

Comentários: -

H.B.1.3.2) As instalações esportivas visitadas estão em boas condições de pintura, sem infiltrações, goteiras e com piso bem demarcado?

Resposta: Não

Comentários: -

H.B.1.3.2.1) Indicar as irregularidades:

Resposta: Trave do futsal e tabela de basquete quebradas.

Comentários: -



Falta de trave



Trave quebrada



Tabela quebrada

H.B.1.3.3) Há materiais suficientes para as práticas esportivas relativas às atividades complementares como recursos humanos, materiais e equipamentos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.B.1.4) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área da Cultura e Artes?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.B.1.4.1) Qual(is)?

Resposta: **Artes plásticas (desenho, escultura, cerâmica, grafite e pintura);
Manifestações culturais regionais (capoeira, artesanato, brinquedo e contos)
Leitura e salas temáticas (leitura e língua estrangeira)**

Comentários: -

H.B.1.4.2) Indicar a carga horária semanal programada na proposta pedagógica/grade curricular:

Resposta: **É trabalhado dentro da carga horário das atividades diversificadas, sem uma carga horária só para atividades culturais.**

Comentários: -

H.B.1.4.3) Aa escola visitada oferece espaços destinados às atividades complementares de Cultura e Artes?

Resposta: Não

Comentários: -

H.B.1.4.3.1) O espaço destinado às atividades completares de Cultura e Artes estão localizadas:

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.4.3.2) Os equipamentos/instalações visitadas para desenvolvimento de atividades complementares vinculadas à Cultura e Artes estão em boas condições?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.5) Na escola visitada há materiais suficientes para as práticas culturais e artísticas nas atividades complementares como recursos humanos, materiais e equipamentos?

Resposta: Não

Comentários: -

H.B.1.5.1) Especificar:

Resposta: Não possuem materiais e equipamentos.

Comentários: -

H.B.1.6) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área de Saúde e Educação Socioemocional?

Resposta: Sim

Comentários: -

H.B.1.6.1) Qual(is)?

Resposta: Higiene e Cuidados Pessoais/ Higiene Pessoal
Saúde Bucal
Educação em saúde reprodutiva
Prevenção ao uso de Álcool, Tabaco e Drogas
Outros (especificar)

Comentários: Educação alimentar e nutricional.

H.B.1.6.2) Indicar a carga horária semanal programada na proposta pedagógica/grade curricular:

Resposta: 5 horas semanais.

Comentários: -

H.B.1.7) Na escola visitada há materiais suficientes e espaços em boas condições para as práticas de atividades na área de Saúde e Educação Socioemocional como recursos humanos, materiais, equipamentos e instalações?

Resposta: Não

Comentários: -

H.B.1.7.1) Especificar:

Resposta: Na grade curricular somente consta alimentação e saúde nutricional, as outras atividades declaradas não são recorrentes e a escola não possui pessoal para habilitado para oferecer atividades na área da saúde e educação socioemocional de forma recorrente na grade e nem materiais e equipamentos adequados.

Comentários: -

H.B.1.8) A escola visitada oferece educação alimentar e nutricional, no currículo escolar, aos alunos em jornada de tempo integral?

Resposta: Sim

Comentários: -

H.B.1.9) A escola visitada há outras atividades complementares?

Resposta: Sim

Comentários: -

H.B.1.9.1) Especificar:

Resposta: Educação digital.

Comentários: -

H.B.1.9.2) Foi constatada alguma inadequação nestas atividades?

Resposta: Sim

Comentários: -

H.B.1.9.2.1) Especificar:

Resposta: Possuem somente 2 computadores para uso dos alunos.

Comentários: -

H.B.1.10) A escola programou visitas orientadas em espaços e equipamentos externos no desenvolvimento de seu projeto pedagógico no exercício?

Resposta: Sim

Comentários: -

H.B.1.10.1) Especificar:

Resposta: Foram realizadas visitas ao museu do folclore, Casa de Cultura e na Feira do Livro e Clube Termas dos Laranjais (para aprenderem sobre a reutilização da água, sendo realizado pelo próprio parque).

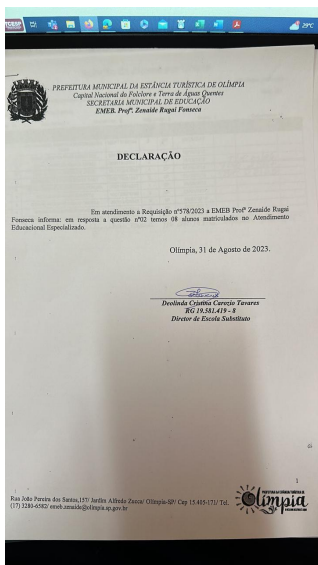
Comentários: -

I. ESCOLA - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

I.1) Na escola visitada há matrículas ou são atendidos alunos com necessidade educacional especial (AEE)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Declaração

I.1.1) Estes alunos dispõem de atendimento educacional especializado (AEE), ainda que em parte?

Resposta: **Na própria escola, por meio de sala de recursos multifuncionais ou outros correlatos**

Comentários: -

I.1.2) O atendimento ocorre em sala de recurso multifuncional?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

I.1.2.1) Foram detectadas inadequações estruturais na sala de recurso multifuncional?

Resposta: **Não**

Comentários: -

I.1.2.2) A sala de recursos multifuncional possui espaço, mobiliário, material didático e recursos pedagógicos adequados?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

I.1.3) Os profissionais da escola visitada (professores e outros servidores) que fazem parte do AEE participaram de algum programa de formação continuada sobre o tema Educação Especial/Inclusiva?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

J. ESCOLA - RECURSOS HUMANOS NA UNIDADE ESCOLAR

J.1) Quantos funcionários há na escola visitada?

Resposta: 68

Comentários: -

J.2) Há funcionários terceirizados na escola visitada?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.2.1) Qual a quantidade?

Resposta: 16

Comentários: -

J.2.2) Há funcionários terceirizados que prestam serviços diretamente aos alunos na atividade-fim?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.2.2.1) Qual a quantidade?

Resposta: 6

Comentários: Todos exercendo a função de cuidador.

J.2.3) Os funcionários terceirizados que prestam serviços aos alunos tem formação em nível médio, na modalidade normal ou nível superior em curso de licenciatura plena?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.3) Quantos são os professores que atuam na escola?

Resposta: 39

Comentários: -

J.4) Há professores temporários que atuam na escola?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.4.1) Quantos?

Resposta: 2

Comentários: -

J.5) Os professores da escola visitada tiveram ampliação progressiva da jornada para lecionar em uma única escola?

Resposta: Não

Comentários: -

J.6) Há professores afastados?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.6.1) Quantos?

Resposta: 3

Comentários: -

J.7) Na escola visitada há reuniões periódicas entre os profissionais que atuam no ensino regular e os que atuam nas atividades complementares e especializadas?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.7.1) Qual a periodicidade

Resposta: Semanalmente (HTPC - Horas de Trabalho Pedagógico Coletivo).

Comentários: -

J.8) Na escola visitada os profissionais vinculados à educação de tempo integral participaram de cursos de capacitação?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.8.1) De que forma?

Resposta: presencial
à distância

Comentários: -

J.9) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) com natureza funcional de vínculo efetivo que atuam na escola visitada?

Resposta: 36

Comentários: -

J.10) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) com natureza funcional de vínculo efetivo que atuam na escola visitada?

Resposta: 17

Comentários: -

J.11) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) com natureza funcional de vínculo temporário que atuam na escola visitada?

Resposta: 1

Comentários: -

J.12) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) com natureza funcional de vínculo temporário que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.13) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) contratados por empresas privadas que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.14) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) contratados por empresas privadas que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.15) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) contratados por entidades sem fins lucrativos que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.16) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) contratados por entidades sem fins lucrativos que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.17) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de apenas nível médio?

Resposta: 0

Comentários: -

J.18) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de apenas nível médio?

Resposta: 0

Comentários: -

J.19) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de nível médio na modalidade normal?

Resposta: 0

Comentários: -

J.20) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de nível médio na modalidade normal?

Resposta: 0

Comentários: -

J.21) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de Pedagogia ou Normal Superior?

Resposta: 17

Comentários: -

J.22) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de Pedagogia ou Normal Superior?

Resposta: 17

Comentários: -

J.23) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de outras Licenciaturas?

Resposta: 3

Comentários: -

J.24) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de outras Licenciaturas?

Resposta: 0

Comentários: -

J.25) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com outras formações acadêmicas de nível superior?

Resposta: 3

Comentários: -

J.26) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com outras formações acadêmicas de nível superior?

Resposta: 0

Comentários: -

K. ESCOLA - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

K.1) Quantas horas os alunos em jornada de tempo integral permanecem na escola?

Resposta: Segunda-feira a sexta-feira das 7h00 às 16h00 (9 horas diárias).

Comentários: -

K.2) Há cardápio definindo as refeições na escola?

Resposta: Sim

Comentários: -

K.2.1) O cardápio foi elaborado e assinado por Nutricionista Responsável Técnico RT?

Resposta: Sim

Comentários: -

K.2.2) No cardápio há diferenciação para os alunos em jornada de tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

K.2.3) No cardápio estão definidos os horários das refeições?

Resposta: Sim

Comentários: -

K.2.3.1) Os horários das refeições estão sendo observados conforme cardápio?

Resposta: Sim

Comentários: -

K.2.4) O cardápio está fixado em local visível?

Resposta: Sim

Comentários: -

K.2.5) Consta do cardápio ou na alimentação escolar servida no dia da visita alimentos e bebidas ultraprocessados?

Resposta: Não

Comentários: -

K.3) A escola visitada oferece aos alunos de jornada de tempo integral, no mínimo, três tipos de refeições (café da manhã, almoço e jantar e/ou lanche), com pelo menos um cardápio completo?

Resposta: **Sim**

Comentários: São servidas 4 refeições, sendo uma completa (almoço).

K.4) Aos alunos em jornada de tempo integral são servidas frutas in natura, no mínimo quatro dias por semana?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

K.4.1) Especificar:

Resposta: **São servidas frutas todos os dias, na primeira refeição quando chegam e de sobremesa após o almoço.**

Comentários: -

K.5) Pela amostragem foram constatados alimentos com prazos de validade vencidos?

Resposta: **Não**

Comentários: -

K.6) Há registro sobre a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar na unidade escolar?

Resposta: **Sim**

Comentários: 24/05/2023.

K.7) Foram detectadas inadequações no ambiente de alimentação escolar?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

K.7.1) Especificar:

Resposta: **Paredes com pintura deteriorada decorrente de infiltração e paredes com revestimentos faltantes.**

Comentários: -



Área de alimentação



Área de alimentação



Área de alimentação

L. ESCOLA - DEMAIS ASPECTOS DA ESTRUTURA FÍSICA

L.1) Número de salas de aula utilizadas pela escola

Resposta: 17

Comentários: Possuem além das 17 de aulas regulares uma destinada ao AEE.

L.2) As instalações das salas de aula, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: Sim

Comentários: -

L.3) A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Resposta: Não

Comentários: -

L.B.3.1) A escola dispõe de todas as instalações necessárias?

Resposta: Não

Comentários: -

L.B.3.1.1) Em relação às instalações, escola visitada não conta com:

Resposta: Laboratório de ciências (conforme o caso)
Sala multiuso (música, dança e artes)
Banheiros para os alunos

Comentários: Não possuem laboratório de ciências e sala multiuso, um banheiro utilizado pelos alunos está interditado, concentrando a utilização em outro banheiro que fica mais longe de algumas salas de aula.

L.B.3.1.2) As instalações, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: Sim

Comentários: -

L.B.3.2) A escola dispõe de todos equipamentos necessários?

Resposta: Não

Comentários: -

L.B.3.2.1) Em relação a equipamentos, escola visitada não conta com:

Resposta: computadores/notebooks para os alunos
computadores/notebooks para os docentes
lousa digital

Comentários: Somente possuem 2 computadores para os alunos.

L.B.3.2.2) Os equipamentos, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: Sim

Comentários: -

L.B.3.3) Houve necessidades de adaptação da escola para a implantação do regime de ensino integral?

Resposta: Sim

Comentários: -

L.B.3.3.1) Já foram realizadas?

Resposta: Sim

Comentários: Ampliação da cozinha, construção da sala de informática e adaptações nas salas de aula.

L.B.3.4) A escola visitada dispõe dos recursos de acessibilidade nas suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: Sim

Comentários: -

L.B.3.4.1) Foram detectadas inadequações em suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: Não

Comentários: -

L.B.3.5) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na escola visitada?

Resposta: Não

Comentários: -

L.B.3.6) A última desinsetização foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

L.B.3.7) A última desratização foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

L.B.3.8) A última higienização das caixas d'água foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

M. OBSERVAÇÕES FINAIS

M.1) Há outras ocorrências dignas de nota?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

M.1.1) Especificar:

Resposta: **D.1.3 - Não consta no PME as instâncias responsáveis pela avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral).**

Comentários: -